

Проект «К нам зима пришла» в средней группе детского сада



Выполнила: Долбилова Ирина Валентиновна –
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г.Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Тип проекта: групповой.

Вид проекта: познавательно – исследовательский, творческий.

Участники проекта: педагоги группы, воспитанники средней группы «Весёлые ребята» (возраст детей 4-5 лет), родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Срок реализации проекта: с 15.12.2019 г. по 03.02.2020 г.

Цель: расширить знания и представлений детей о живой и неживой природе зимой. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в нашей стране.

Задачи:

- Расширять и обогащать знания и представления детей о зимнем времени года.
- Формировать представления о тесной взаимосвязи живой и неживой природы.
- Воспитывать бережное отношение к природе, уметь видеть её красоту.
- Продолжать знакомить с явлениям неживой природы: снег, вьюга, метели, морозы, сильные ветра; свойствами снега: белый, пушистый, холодный.
- Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
- Познакомить с традициями празднования Нового года.

- Учить самостоятельно создавать выразительные образы в продуктивной деятельности: рисовании, лепке, аппликации.
- Формировать умение правильно вести себя в природе.
- Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.
- Содействовать тесному сотрудничеству детско-родительских отношений.
- Расширять представления детей о зимних играх и забавах.

Ожидаемый результат: По окончании проекта дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе, бережно относиться к природе, расширить знания о зимней природе, зимних играх и забавах на улице. Участие родителей и детей в Новогодней выставке «Новогодняя сказка», «Парад Снеговиков». Проведение утренника в детском саду «К нам приходит Новый год».

Формы реализации проекта:

- 1.НОД.
2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы.
4. Наблюдения.
5. Игровая деятельность.
- 6.Продуктивная деятельность.
- 7.Исследовательская деятельность.
- 8.Досуговая деятельность.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- 1.Разработка и накопление методических материалов по теме проекта.
- 2.Создание необходимых условий для реализации проекта.
- 3.Создание развивающей среды.
- 4.Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.
- 5.Разработка мероприятий.

2- этап – основной (практический)

Образовательная область	Планируемые мероприятия
	Рассматривание иллюстраций с зимующими птицами. Рассматривание новогодних игрушек и открыток. Рассматривание картинок с зимними играми и забавами на улице.

**Познавательное
развитие**

Беседы «Красота зимнего города», «Приметы зимы»
«Человек-часть природы».

Экологическое воспитание: «Покормите птиц зимой»

Опытно-экспериментальная деятельность: «Цветные
льдинки», «Как согреть руки», «Свойства снега».

Прогулки:

«Наблюдение за снегопадом»
«Наблюдение за ветром»
«Наблюдение за погодой»
«Свойства снега»
«Сравнение ели и берёзы»
«Наблюдение за льдом на лужах»
«Наблюдение за изморозью»
«Наблюдение за воробьями, вороной»
«Наблюдение за вечерним небом»
«Наблюдение за птицами на участке»
«Наблюдение за солнцем»
«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»
«Наблюдение за синицами»
«Наблюдение за трудом дворника»
«Наблюдение за деревьями в снегу».

Трудовая деятельность: «Очищение дорожек от снега»,
«Насыпать в корм в кормушки», «Лепим снежную бабу».

Беседы:

«Зима пришла», «Что мы знаем о зиме?»

«Каково лесным жителям зимой?», «Какие животные
живут зимой в лесу, чем питаются»

«Что бывает зимой? (стало холодно, идет снег, вода
замерзла, реки сковало льдом)»

«Что за праздник Новый год», «Без чего не может быть
Нового года?», «Чем украшают ёлку?», «Что вы ждёте от
праздника Новый год?», «Что такое маскарад?», «Зачем
нужны новогодние открытки?», «Как вы будете встречать
Новый год дома?»

«Что можно делать со снегом? Что можно лепить из
снега?», «Кто такая Снегурочка? Из чего она сделана?»

«Беседа о поведении Новогоднего утренника в детском
саду»

	<p>«Наша зимняя одежда»</p> <p>«О зимующих птицах», «Чем питаются птицы зимой?», «Как люди заботятся о птицах зимой?»</p> <p>«Какие зимние забавы вы знаете?» «В какие игры вы играете зимой?»</p> <p>«Без чего не бывает зимы?»</p>
Речевое развитие	<p><u>Развитие речи</u></p> <p>Заучивание стихотворений о зиме. Загадки о зиме, пословицы. Проговаривание скороговорок и чистоговорок.</p> <p>Рассматривание и рассказывание по картинам: «Зима», «Зимние забавы». Рассматривание картин Шишкина и Левитана «Зима в лесу».</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Р.н.с. «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Морозко», «Снегурочка», С.Есенин «Поёт зима, аукает», Н.Некрасов «Снежок», К. Бальмонт «Снежинка», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимой...», И. Суриков «Зима», Ф.Тютчев «Зима недаром злится», Я.Аким «Первый снег», И. Токмакова «Под Новый год», А.Барто «Синица», Е.Русаков «Зима», И. Бурсов «Снежинки», Ф.Одоевский «Мороз Иванович», Г.Скребицкий «Кто как зимует?»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Какое время года», «Кто больше вспомнит?» «Так бывает или нет?» «Кто во что одет» «Что это за птица?» «Какой, какая, какое» «Найди лишнее» «Что умеют делать звери?» «Что изменилось?» «Когда это бывает?» «Найдите, что опишу».</p> <p><u>Упражнения</u> «Как на горке снег, снег», «Берегись, заморожу», «Лепим снежки», «Назови свойства снега», «Дорисуй», «Холодно-тепло», «Покажи Снегурочке, как мы делаем зарядку», «Нарисуй снежинке подружку».</p> <p><u>Сюжетно ролевые игры:</u> «Семья»: сюжет «Встреча гостей», «Готовим ужин», «Встреча Нового года», «Едем в зимний лес» «Детский сад»: сюжет «Ёлка в детском саду».</p> <p>Просмотр презентаций, развивающих карточек, альбомов: «День рождения Снеговика», «Зимние игры и</p>

	<p>забавы», «Дед Мороз и дети», «Зимушка – зима», «Зимующие птицы», «Зимние виды спорта», «Труд людей зимой», «Льдинка», «Как звери готовятся к зиме».</p> <p>Просмотр мультфильмов о зиме: «Когда зажигаются ёлки», «12 месяцев», «Варежка», «Зима в Простоквашино», «Умка», «Снеговик почтовик», «Снегурочка».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><u>Рисование:</u> «Зимний лес», «Ёлочка-ёлка», «Снежинка», «Сосульки».</p> <p><u>Лепка:</u> «Весёлые снеговики», «Сосулька».</p> <p><u>Аппликация:</u> «Снеговик» (из манной крупы), «Приглашение на ёлку», «Снежные цветы» (из ватных дисков), «Снегопад» (из ваты).</p> <p><u>Конструирование:</u> «Снежный домик», «Ждем гостей».</p> <p><u>Музыкальное воспитание:</u> разучивание новогодних песен, разучивание танцев к утреннику. Прослушивание песен о зиме, празднике Новый год.</p> <p>Вечер танцев «Любимые детские песни».</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Беседа «Осторожно - гололёд!».</p> <p><u>Утренняя гимнастика:</u> «Новогодние маски», «В гости к ёлочке», «Снег-снежок», «Весёлые ребята».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Кот и мыши», «Охотники и зайцы», «Пузырь», «Передай рукавичку», «Передай снежок», «Лохматый пёс», «Совушка», «Ловишки», «Мы, весёлые ребята» «Кто выше подбросит снежок», «Замри», «Не опаздывай», «Попади в ком», «Передай снежок», «Катание на санках», «Карусели».</p> <p><u>Физкультминутки:</u> «Ванька-Встанька», «Под ёлочкой», «Часы», «Зарядка», «Белки», «Разминка», «Будем прыгать, и скакать!», «Прыгают зайчата», «Дровосек», «Буратино».</p> <p><u>Дыхательная гимнастика:</u> «Сердитый ежик», «Часики», «Петушок», «Воздушный шарик», «Снеговик веселится», «Пушок», «Погрейся», «Гуси летят», «Подуем на свечку».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Зима», «Ветер северный подул», «Весёлые человечки», «Стирка», «Ножницы», «Дружные пальчики», «Кормушка», «Спасаемся от мороза», «Снежок», «Зайка белый», «Семья», «Как живёшь?»</p>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>Папка передвижка: «Зима», «Осторожно- хлопушки!», «Покормите птиц зимой», «Новогодние приметы и традиции»</p>

Памятка: «Безопасность в Новый год», «Осторожно - гололёд!», «стань ребёнку другом», «Как воспитать хорошего человека», «Учим ребёнка правилам безопасности».

Статья: "Как уберечь ребенка от гриппа и ОРВИ" (профилактика простудных заболеваний), Изготовление поделок и рисунков на выставку «Новогодняя сказка», «Парад Снеговиков».

Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.

3-этап заключительный

- 1.Обработка результатов по реализации проекта.
- 2.Групповая выставка рисунков, поделок, аппликаций «Новогодняя сказка»
- 3.Новогодний утренник «К нам приходит Новый год».
- 4.Участие в выставке творческих работ «Парад Снеговиков».

Фотоотчёт проведения проекта:

Рассматривание и беседа по картине «Зима», «Зимние забавы», «Как зимуют звери?»



**Рассматривание картины и беседа на тему:
«Зимующие птицы»**



Наблюдение за состоянием погоды



Аппликация из ватных дисков «Снежные цветы»



Выставка детских рисунков «Новый год стучится в двери»



Праздничный утренник «К нам приходит Новый год!»





**Совместная выставка творческих работ детей и родителей
«Парад Снеговиков» -
изготовление поделок из различного материала**



Награждение участников выставки «Парад Снеговиков»



Дидактическая игра
«Без чего не может быть Нового года?»



Просмотр мультфильмов о зиме



Просмотр презентации «День рождения Снеговика»



Зимние игры и забавы



Лепим снежную бабу



Катаемся с горки



Мы любим спортом заниматься



Опытно-экспериментальная деятельность
«Свойства снега»



«Цветные льдинки»



Трудовая деятельность
«Покормите птиц зимой»



«Расчистим дорожки на участке»



Делаем снежную горку



Аппликация «Снеговик» - из манной крупы



**Сделали подарок для воспитателей и детей группы
раннего возраста**



Проведение утренней гимнастики «Снег-снежок»



Игровое пособие из фетра «Чем украшают ёлку?»



Лепка «Весёлые снеговики»



Рисование «Зимний лес»



Коллективное рисование «Сосульки» - рисование губкой




«В гости к сосне» - наблюдение за живой природой



Зима - любимая пора для нашей детворы!

Результаты по реализации проекта:

В проектной деятельности дети участвовали с удовольствием. Детям очень понравилась продуктивная и исследовательская деятельность, с удовольствием наблюдали за живой и неживой природой в зимний период. Вместе с родителями принимали участие в кормлении зимующих птиц; приносили необходимый корм для



птиц. Дети очень много узнали о жизни растений и животных зимой. Научились устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Дети познакомились с традициями празднования Нового года, познакомились с зимними видами спорта, расширили представления о зимних играх и забавах на улице. Родители охотно участвовали в выставке поделок и рисунков, стали активней принимать участие в жизни детей и детского сада.